

ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: 1º
DOCENTE: Erika Saldarriaga Pérez	PERIODO IV: septiembre 14 a noviembre 20

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<ul style="list-style-type: none"> Números hasta el 999 	Juegos virtuales Fichas de apoyo Tabla de valor posicional Regletas cuisinaire Cuaderno Cartuchera Videos Loterías Bingos Concéntrese Sopa de números
2	<ul style="list-style-type: none"> Adición reagrupando con tres sumandos 	Videos Cuadernos Material concreto Fichas de apoyo Juegos matemáticos Cartuchera Cartulina Hojas de colores
3	<ul style="list-style-type: none"> Sustracción con desagrupación 	Videos Material concreto Cuaderno Cartuchera Juegos matemáticos
4	<ul style="list-style-type: none"> Situaciones matemáticas 	Videos Juegos en línea Talleres Revistas Hojas de colores Tijeras Fichas numéricas Juguetes Alimentos
5	<ul style="list-style-type: none"> Eventos muy posibles y eventos poco posibles: pictogramas, diagramas de barras 	Videos Juegos en línea Talleres Revistas Hojas de colores Tijeras Fichas numéricas Juguetes Alimentos

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<ul style="list-style-type: none"> Números hasta el 999 	<ul style="list-style-type: none"> Taller Juegos en línea Participación en clase Exposición 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de instrucciones Cumple con los acuerdos del aula virtual Lee números e identifica su representación 	Set y novie

			numérica <ul style="list-style-type: none"> Identifica números en el círculo del 999 	
<ul style="list-style-type: none"> Adición reagrupando con tres sumandos 	<ul style="list-style-type: none"> Taller Trabajo en clase Socialización Registro del cuaderno 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo con calidad y orden Seguimiento de instrucciones Cumple con los acuerdos de ambientes de aula virtual Realiza y resuelve adiciones con tres sumandos Ubica de forma correcta los sumandos en la adición. 	17 y 24 de sept
<ul style="list-style-type: none"> Sustracción con desagrupación 	<ul style="list-style-type: none"> Taller Juego matemático Socialización de guía Trabajo en clase Exposición 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de instrucciones Trabajo con calidad Participa de manera activa y respetuosa Resuelve el taller con asertividad siguiendo las instrucciones Comprende el proceso para resolver sustracciones desagrupando 	01 y15 de oct
<ul style="list-style-type: none"> Situaciones matemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase Juego matemático Registro en el cuaderno Participación 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de instrucciones Trabajo con calidad y orden Explica cómo y porque utiliza determinada operación para resolver una situación matemática. 	22 y 29 de oct
Eventos muy posibles y eventos poco posibles: pictogramas, diagramas de barras	<ul style="list-style-type: none"> Taller 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas Reconoce y resuelve evento muy posibles y eventos pocos posibles a partir de datos recolectados. Resuelve el taller con propiedad y en el tiempo asignado. 	05 nov

OBSERVACIONES ADICIONALES

Es importante mencionar que este plan de curso está elaborado pensando en la posibilidad de trabajarse de manera presencial o virtual.

Erika Saldarriaga Pérez
NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO
erikasaldarriaga@cecas.edu.co