ASIGNATURA: Inglés	**GRADO: 9°**
DOCENTE: **Laura Yisel Cadavid Alzate**	**PERIODO 1**

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Passive voice (present tense)	Texto guía Videos Audios
2	Real conditionals in the future.	Texto guía Videos Audios
3	Review of quantifiers	Texto guía Videos Audios

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Present tense	Presente simple del verbo to be actividad en clase 5% Quiz: Presente simple 5% Taller en clase presente simple del verbo to be vs presente simple. 10%	20	Respeto por la palabra. Escucha. Orden y respeto por la actividad. Silencio total durante la prueba. Cumplimiento de la asignación del puesto.	Febrero 3, 4 y 5.
Passive voice	Cuadro de verbos en participio 5% Juego de roles: voz pasiva 5%	10	Respeto por la palabra. Escucha. Calidad en la presentación del trabajo. Orden y respeto por la actividad. Silencio total durante la prueba. Cumplimiento de la asignación del puesto.	Febrero 12 y 13
Real Conditionals in the future	Exposición condicionales. Elaboración de póster.	10	Respeto por la palabra. Escucha. Manejo del tema. Orden y respeto por la actividad. Retroalimentación de la actividad. Calidad en la presentación del trabajo.	Febrero 28.

Review of quantifiers	Evaluación escrita de cuantificadores.	10	Respeto por la palabra. Escucha. Orden y respeto por la actividad. Silencio total durante la prueba. Cumplimiento de la asignación del puesto.	Marzo 20
Seguimiento	Participación 10% Actividades de clase 10% Cuaderno 5% Texto Guía 5%	30	Alta participación. Cumplimiento de tareas y trabajo de clase. Toma de notas, apuntes y vocabularios.	Marzo 23
Autoevaluación	Comportamiento y actitud de clase	20	10% del estudiante 10% del Maestro	Marzo 25

OBSERVACIONES ADICIONALES

Materiales: Cuaderno para tomar apuntes. Libro de trabajo del área de inglés. Uso de diferentes tipos de colores para subrayar información importante, tijeras, colbón, etc…

Criterios de Ambiente de Aula

1. No consumir alimentos durante la clase.
2. No se permite el uso del celular.
3. Respetar el uso de la palabra.
4. Tener respeto al docente y sus compañeros.

Criterios de Tareas y trabajos en Clase

1. Entregar las actividades en orden, con letra legible y en hojas limpias.
2. Siempre las actividades deben estar marcadas con el nombre, grado, y fecha.
3. Entregar puntualmente las actividades en la fecha estipulada.

No se reciben trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Evaluaciones

1. La Evaluación debe estar marcadas con el nombre, grado, y fecha; en orden y con letra legible.
2. No hablar durante el examen con sus compañeros.
3. En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

_Laura Yisel Cadavid Alzate___ lauracadavid@cecas.edu.co
NOMBRE DEL DOCENTE CORREO ELECTRÓNICO