ASIGNATURA: Física	**GRADO: 10°**
DOCENTE: Juan José Ortiz García	**PERIODO 3º:**

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Movimiento parabólico: lanzamiento de proyectiles (Conceptualización teórica y resolución de problemas)	La siguiente es una bibliografía básica para afrontar el tema: • Hipertexto física 1. **Unidad 3 Movimiento en el plano. Tema 2. Movimiento de proyectiles.** • Física conceptual. Paul Hewitt. Décima edición. **Unidad 10. Movimiento de proyectiles y satélites** Canales de youtube con videos que pueden ser de referencia y de repaso**:** ○ **Mate Móvil (sección 10. Movimiento parabólico de caída libre)** https://www.youtube.com/watch?v=OYa-OazhkK8&list=PL3KGq8pH1bFSH33aCvkGNdrjn1yXNSG5a&index=53 • **Egg education (videos 19 al 22)** https://www.youtube.com/watch?v=rereVNOhiUQ&list=PLgwlfcqa5h3zwl1J2_EWy-3Nt-Pg13DL9&index=18
2	Vectores	La siguiente es una bibliografía básica para afrontar el tema: • Hipertexto física 1. **Unidad 3 Movimiento en el plano. Tema 1. Magnitudes vectoriales.** Canales de youtube con videos que pueden ser de referencia y de repaso**:** ○ **Matemáticas profe Alex (Toda la lista de reproducción)** https://www.youtube.com/watch?v=IrTeyyzerjI&list=PLeySRPnY35dEaZT3iJUNdDkgLEZE5x-Jd • **Egg education** https://www.youtube.com/watch?v=rereVNOhiUQ&list=PLgwlfcqa5h3zwl1J2_EWy-3Nt-Pg13DL9&index=18
3	Las leyes de la dinámica (Leyes de Newton, de manera conceptual)	La siguiente es una bibliografía básica para afrontar el tema: • Hipertexto física 1. **Unidad 4. Las leyes de la dinámica** • Física conceptual. Paul Hewitt. Décima edición. **Parte 1 Mecánica.** Canales de youtube con videos que pueden ser de referencia y de repaso**:** ○ **Curiosamente**

		https://www.youtube.com/watch?v=86ZNmoAdlNg ○ **Mate móvil** https://www.youtube.com/watch?v=S3QlbbUmszE

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Movimiento parabólico	Taller Quiz	10 10	C.U.T.Q	Semana 2 y 3
Vectores	Taller Quiz	10 10	C.U.T.Q	Semana semanas 4 y 5
Leyes de Newton	Taller Quiz	10 10	C.U.T.Q	Semana 6, 7 y 8
Temáticas del periodo	Examen de periodo	10	C.U.T.Q	Semana 9
Participación y asistencia	Rúbrica	20	• C.U.A.A • Conectarse a clase y estar la totalidad del desarrollo de ella • Encender la cámara en todo momento de la clase • Participar de la clase de forma espontánea o al hacerle un llamado a hacerlo • Asistir y programar espacios de asesoría externos a la clase en caso de no tener suficiente claridad de los temas • Asistir puntualmente a las clases virtuales Hacer uso efectivo del chat para aportar al desarrollo de la clase	Se evalúa semanalmente posibilitando que la nota pueda ir aumentando o disminuyendo mientras se desarrollan las clases semanalmente
Autoevaluación	Rúbrica	10	○ Se dirige de manera respetuosa y	Semana

			adecuada a sus compañeros de aula y al profesor. ○ Distribuye de manera efectiva el tiempo destinado a los talleres de clase. ○ Sigue rigurosamente las instrucciones impartidas por el docente. ○ Participa de manera activa, ordenada y precisa en las diferentes actividades propuestas. ○ Entrega las actividades completamente desarrolladas y en el tiempo estipulado. Comprende los conceptos abordados.	5 Y Semana 9

OBSERVACIONES ADICIONALES

En caso de ser el desarrollo de manera virtual, se realizará:

- Una clase por video llamada para introducir los temas y realizar ejemplos.
- Se abrirá el espacio de clases para aclarar dudas sobre los ejercicios propuestos en el taller.
- Los talleres deben ser enviados desde el correo institucional por medio de fotografías que garanticen el proceso de cada estudiante, dichas fotografías se debe incluir los procesos y las respuestas, en caso de no tener lo primero, se considerará el taller incompleto e insuficiente.
- Los quices se realizarán por medio de la plataforma classroom con ayuda de formularios de opción múltiple o preguntas abiertas. En algunos casos será necesario enviar procesos mediante fotografías.

Materiales

- 1 cuaderno cuadriculado
- 1 block cuadriculado (para entrega de talleres)
- Lápiz
- Borrador
- Lapiceros
- Regla
- Calculadora científica (se recomienda que sea de escritura natural)
- Se intentará realizar los talleres de manera presencial para posibilidad una retroalimentación mayor, no realizar los problemas durante el horario de clase repercutirá negativamente en la nota final del taller. Se debe recordar que se avanza a un ritmo propio, pero no nulo.

Criterios unificados de talleres y quices (C. U. T. Q)

Los siguientes criterios se tendrán en cuenta al momento de evaluar talleres y quices

- Comprensión de los conceptos abordados.
- Aplicación adecuada de los procedimientos de solución.
- Precisión en las respuestas.

- Capacidad de relacionamientos de los conceptos matemáticos con situaciones problema reales.
- Capacidad de proposición frente a la aplicación de los conceptos (aprendidos) en la realidad.
- Realización completa de la actividad y en el formato requerido.
- Manejo riguroso del tiempo de desarrollo y entrega de las actividades.

Criterios unificados de ambiente de aula (C.U.A.A)

Los siguientes criterios se tendrán en cuenta al momento de evaluar la participación en clase,

- Disposición de trabajo en el aula: Escucha atenta, participación asertiva, toma de notas, respeto por la palabra del otro.

- Contribución al ambiente de aprendizaje: Cuidado del aula, limpieza y orden, uso adecuado de aparatos electrónicos.

- Cumplimiento con los materiales de clase: Regla, calculadora, lápiz y borrador para todas las clases.

_____
NOMBRE DEL DOCENTE: Juan José Ortiz García
CORREO ELECTRÓNICO: juanjoseortiz@cecas.edu.co