

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8
	FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2020

ASIGNATURA: INGLES	GRADO: Segundo
DOCENTE: Carlos Pinillos	PERIODO: Cuarto septiembre 14 a noviembre 20

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTE SIMPLE 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres • Juegos • Mímica • Ejercicios de escucha
2	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos (actividades y rutinas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de Escucha • Role play • Flash cards • Lista de Verbos actividades y rutinas • Oraciones simples • Bingo
3	<ul style="list-style-type: none"> • Reglas gramaticales ES, IES, S aplicadas a verbos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones • Reglas aplicadas a verbos • Llenado de espacios vacíos
4	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos Auxiliares—Do---Does 	<ul style="list-style-type: none"> • Llenado de espacios vacíos de acuerdo al pronombre personal en preguntas

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
---------------------	----------------	---	-------------------------	-------

<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTE SIMPLE 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación visual y oral de actividades y rutinas 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el presente simple en oraciones relacionadas con actividades y rutinas diarias. • Realiza la evaluación en el tiempo estipulado por el docente. • Cumple con los criterios establecidos para el examen. 	permanente
<ul style="list-style-type: none"> • Verbos (actividades y rutinas) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación visual y oral de verbos referente a actividades y rutinas 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y nombra verbos referente a actividades y rutinas • Participa de forma ordenada en el desarrollo de las actividades. • Sigue instrucciones • Cumple con el desarrollo de la evaluación en el tiempo estipulado. 	permanente
<ul style="list-style-type: none"> • Reglas gramaticales ES, IES, S aplicadas a verbos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicar reglas gramaticales S—es-ies a verbos en oraciones simples. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica reglas gramaticales a verbos en oraciones simples. • Participa de forma ordenada en los encuentros. • Sigue instrucciones • Cumple con el desarrollo de la evaluación en el tiempo estipulado. • 	
<ul style="list-style-type: none"> • Verbos auxiliares Do--Does 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplica los verbos auxiliares en los ejercicios planteados 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de forma puntual las tareas. • Respeta y asume una actitud de compromiso con los trabajos en clase • Cumple con los pactos de aula establecidos. 	
Seguimiento de los	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Canciones 	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma 	Perma

temas en clase	empleando los temas. ➤ Realización de actividades como: colorear, apareo, observación de video en clase.		ordenada en los encuentros <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de forma puntual las guías asignadas. • Respeto y compromiso con los trabajos en clase • Cumple con los pactos de aula establecidos. 	nente
----------------	---	--	---	-------

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Carlos.pinillos@cecas.edu.co

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO